

- 01 (v)ision 02 ② 03 ③ 04 ③
 05 have no doubt that 06 ④ 07 ① 08 ④
 09 whether 10 must not be used by students 11 ⑤
 12 ④ 13 ② 14 ④
 15 I suddenly started to wonder if these are the only qualities
 that make a good leader
 16 ④ 17 ② 18 ⑥ 19 ② 20 ③

- 01 미래에 일어나야 하거나 행해져야 하는 것에 대한 뚜렷한 생각 → vision (비전, 미래상)
 02 ① take sides: 편을 들다
 ⑥ prepare for: ~을 준비하다
 03 빙간 다음에 고민에 대한 내용이 대답으로 나오므로, 빙간에는 상대방이 무언가에 불만족한 것처럼 보이거나 고민이 있어 보일 때 그 원인을 묻는 표현이 들어가야 한다. ③은 ‘너는 직업이 뭐니?’라는 의미로 빙간에 적절하지 않다.
 04 translate A into B: A를 B로 번역하다
 05 I have no doubt (that) + 주어 + 동사 ~.: ~에 의심할 여지가 없다., 나는 ~을 확신한다.
 06 다른 나라에 있는 어린이들에게 책을 보내는 방법에 대해서는 소년의 말에 언급되어 있지 않다.
 ① 그 프로젝트는 누구를 위한 것인가?
 ② 프로젝트의 제목은 무엇인가?
 ③ 그 프로젝트에는 몇 개의 그룹이 있는가?
 ④ 그들은 어떻게 그 책들을 어린이들에게 전달할 것인가?
 ⑤ 어떤 그룹이 책에 그림을 그릴 것인가?
 07 ‘~인지 아닌지’라는 의미는 명사절을 이끄는 접속사 if로 나타낼 수 있다.
 나는 Susan이 이미 그녀의 보고서를 제출했는지 확실히 모르겠다.
 08 백만 달러가 기부되는 것이고 미래 시제이므로 빙간에는 조동사 will의 수동태인 will be donated가 들어가는 것이 적절하다.
 백만 달러가 다음 주에 그 부유한 남자에 의해 기부될 것이다.
 09 ‘~인지 아닌지’라는 의미는 명사절을 이끄는 접속사 if 또는 whether로 나타낼 수 있다.
 나는 그들이 마라톤을 할 준비가 되었는지 아닌지 궁금하다.
 10 조동사 수동태 긍정문: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.
 휴대 전화는 수입 중에 학생들에 의해 사용되어서는 안 된다.
 11 ⑤는 ‘만약 ~라면’이라는 의미의 조건 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
 ① Alex는 내가 그를 도와줄 수 있는지 물었다.
 ② 나는 버스가 고장 났는지 아닌지 알고 싶다.
 ③ 네가 너의 전화번호를 바꾸었는지 내게 말해 줘.
 ④ 나는 네가 어젯밤에 별똥별을 봤는지 궁금하다.
 ⑤ 내일 더우면 수영장에 가자.
 12 ‘들릴 수 있다’라는 의미이므로 조동사 can의 수동태인 can be heard로 써야 한다.
 13 run for: ~에 입후보하다
 14 (A) ‘리더로 불릴 수 있다’라는 의미이므로 조동사 수동태인 will be elected가 적절하다.
 (B) ‘선출될 것이다’라는 의미이므로 조동사 수동태인 will be elected가 적절하다.
 (C) 앞에 나온 the ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.

15 ‘~인지 아닌지’라는 의미는 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」 형태로 나타낼 수 있다.

- 16 ① 학급 대표 선거가 있을 예정이다.
 ② Brian은 유미가 학급 대표에 적절한 사람이라고 생각한다.
 ③ Brian은 유미가 친절하고 외향적이라고 생각한다.
 ④ Brian은 Yumi에게 학급 대표로서 사람들이 잘 어울리게 도와달라고 부탁했다.
 ⑤ 유미는 그녀가 비전, 뚜렷한 목표, 그리고 다른 사람들에게 동기를 부여하는 능력을 지녔다고 생각하지 않는다.
 17 allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 …하도록 허락하다
 18 빨간색 리더(RED LEADERS)는 훌륭한 추론 기술을 가지고 있다고 나와 있다.
 19 belong to: ~에 속하다, ~의 소유이다
 20 • 글쓴이는 왜 서로 다른 많은 지도력 유형들이 있는지 아직 알지 못했다. (F)
 • 글쓴이는 학급 대표 선거에 입후보하기로 결심했다. (T)
 • 최고의 지도력 유형은 각 집단의 독특한 상황에 달려있다. (T)

- 01 additional 02 ③ 03 ④
 04 What was it about? 05 ⑤ 06 ④ 07 ⑤
 08 ⑤ 09 for her to win a gold medal in the Olympics
 10 ② 11 ② 12 why 13 ③ 14 ④
 15 ④ 16 ⑤ 17 ②
 18 This natural air flow is how[the way] these buildings stay cool.
 19 ④ 20 ④

- 01 music : musical은 ‘음악 : 음악의’라는 의미의 ‘명사 : 형용사’ 관계이므로. 명사 addition(주가)의 형용사형인 additional(주가의)이 적절하다.
 02 ② 무언가를 해치거나 망치다 → damage (훼손하다)
 ⑥ 물의 영역의 상층부 → surface (수면)
 03 ⑥ 나는 새 가방을 사고 싶어.
 ⑦ 너는 이미 너무 많은 가방들을 가지고 있어. 내 생각에, 너는 더 이상 필요하지 않아.
 ⑧ 하지만 나는 내 오래된 가방들에 싫증이 나.
 ⑨ 그러면 오래된 옷을 사용해서 새 가방을 만들어 보는 게 어때? 너는 그것을 하는 방법을 온라인에서 찾아볼 수 있어.
 ⑩ 오, 그거 재미있을 것 같아! 나는 어서 나만의 가방을 만들고 싶어.
 04 What was it about?: 그것은 무엇에 관한 것이었어?
 05 「I can't wait to + 동사원형 ~.」은 ‘나는 어서 ~하고 싶어.’라는 의미로, 어떤 일에 대한 희망이나 기대감을 나타내는 표현이며, 이는 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
 06 따뜻한 물을 3분 동안 담아 둘 수 있는 게 아니라, 따뜻한 물에 넣으면 3분 만에 사라진다고 나와 있다.
 ① 비닐봉지 모양이다.
 ② 주로 옥수수로 이루어져 있다.
 ③ 흙 속에서 분해되는 데 세 달이 걸린다.
 ④ 3분 동안 따뜻한 물을 담아둘 수 있다.
 ⑤ 올해 언젠가 구매할 수 있을 것이다.
 07 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
 내가 이번 학기에 시작을 잘 하는 것이 중요하다.
 08 장소를 나타내는 a hotel을 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다.
 우리가 5일 동안 머물 수 있는 호텔을 찾아보자.
 09 to부정사구 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상의 주어가 오도록 단어들을 배열한다.

- 10 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사 when을 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 when이 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신 하므로 두 번째 문장의 on the day는 생략되어야 한다.
나는 내가 좋아하는 밴드가 토크쇼에 나왔던 그날을 잊을 수 없다.
- 11 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰지만, 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
그가 나의 무례함을 용서한 것은 관대하다.
- 12 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있으며, 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why가 적절하다.
나는 오늘 Harry가 학교를 일찍 떠난 이유를 모른다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 14 ⑥의 where는 간접의문문의 의문사이고, ⑥와 나머지는 모두 관계부사이다.
- 15 ④는 statues를 가리키고 나머지는 모두 artists를 가리킨다.
- 16 수중 박물관의 입장료에 관한 언급은 나와 있지 않다.
 ① 매년 칸쿤에는 몇 명의 관광객이 여행하는가?
 ② 수중 박물관의 깊이는 해수면에서 얼마인가?
 ③ 수중 박물관에는 몇 개의 조각상이 있는가?
 ④ 수중 박물관의 조각상들은 무엇으로 만들어졌는가?
 ⑤ 수중 박물관의 입장료는 얼마인가?
- 17 contribute to: ~의 원인이 되다; ~에 기여하다
- 18 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
- 19 ⑥ provide A with: B A에게 B를 제공하다
 ⑥ come up with: ~을 생각해내다
- 20 건물들의 정원에서 자연적인 공기의 흐름이 이동하는 게 아니라 개방형 구조 건물들에서 자연적인 공기의 흐름이 건물 구석구석까지 이동한다고 나와 있다.
 ① 싱가포르에서 대부분의 건물들은 에어컨 가동을 필요로 한다.
 ② 싱가포르의 건축가들은 친환경적인 건물을 설계했다.
 ③ 싱가포르의 많은 건물들이 개방형 구조를 가지고 있다.
 ④ 건물의 정원에는 자연적인 공기의 흐름이 이동한다.
 ⑤ 건물의 정원에 있는 푸른 나무는 건물을 더 시원하게 유지한다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.84~87

- | | | |
|---|------|----------------------------|
| 01 (p)positive | 02 ② | 03 ③ |
| 04 what to sell at the market | 05 ② | 06 ③ |
| 07 ④ | 08 ③ | 09 The funnier, the better |
| 10 Arriving at the station | 11 ⑤ | 12 ⑤ |
| 14 ③ | | 13 ② |
| 15 The fewer products we buy, the more resources we save. | | |
| 16 ⑤ | 17 ② | 18 ③ |
| | | 19 ④ |
| | | 20 ② |

- 01 어떤 사람 또는 어떤 것의 좋은 자질을 생각하는 → positive (긍정적인)
- 02 ⑥ focus on ~: ~에 초점을 맞추다
 ⑥ come with ~: ~이 떨려 있다
- 03 「I prefer A (to B). (나는 (B보다) A를 더 좋아해.)」라는 대답으로 보아 빈칸에는 상대방이 어떤 것을 선호하는지 물을 때 쓰는 표현 「Which do you prefer? (너는 어떤 것을 더 좋아하니?)」가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 의문사 what + to부정사: 무엇을 ~해야 할지 (= what + 주어 + should + 동사원형)
- 05 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현 「Don't forget + to부정사 ~. (~할 것을 잊지 마.)」는 「Remember + to부정사 ~. (~할 것을 기억해라.)」, 「Be[Make] sure + to부정사 ~. (꼭[반드시] ~해라.)」 등으로 바꿔 말할 수 있다.

- 06 ① 그들은 다음 달에 무엇을 할 것인가? – 벼룩시장에서 판매를 할 것임
 ② 그들은 시장 조사가 왜 필요한가? – 요즘 어떤 물건들이 인기 있는지 알아내는 것을 도와주기 때문
 ③ 그들은 벼룩시장에서 무엇을 팔 것인가? – 알 수 없음
 ④ 그들은 벼룩시장 전에 무엇을 해야 하나? – 시장 조사
 ⑤ 그들은 언제까지 이름을 등록해야 하나? – 이번 금요일까지
- 07 「음식이 달수록 그것들은 건강에 더 나쁘다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 … ((~하면) 할수록, 더 …하다)」 구문의 the worse가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 「~하면서」의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
 소파에 누워서 나는 문자 메시지를 보내고 있었다.
- 09 「(~하면) 할수록, 더 …하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 …」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 10 「~하고 나서」라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 11 「(~하면) 할수록, 더 …하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 …」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 12 ⑥는 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문을 만드는 현재분사이다.
 ① 나를 보자 Alice는 환하게 웃었다.
 ② 개가 꼬리를 흔들며 내게 다가왔다.
 ③ 이 약을 먹으면 통증이 완화될 것이다.
 ④ 메뉴를 보고 나서 나는 웨이터를 불렀다.
 ⑤ TV를 너무 많이 보는 것은 눈에 나쁠 수 있다.
- 13 ⑥ take care of ~: ~을 돌보다
 ⑥ search for ~: ~을 찾다
- 14 (A) 앞에 선행사 another user가 있으므로 관계대명사 that이 알맞다.
 (B) '많은 긍정적인 후기들을 보고 나서'라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문으로 현재분사 Seeing이 알맞다.
 (C) 「ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사) (~에게 …해 달라고 요청하다)」 구문이므로 to update가 알맞다.
- 15 「(~하면) 할수록, 더 …하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 …」 구문을 이용하여 나타낼 수 있으며, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.
- 16 Ask Your Neighbors 앱은 빌려주는 분들에게 그분들의 물품들의 사진들을 정기적으로 갱신해 달라고 요청하고 있다.
 ① Jasmine은 Ask Your Neighbors 앱을 통해 보드게임을 빌렸다.
 ② Jasmine은 물건들을 빌리는 것이 환경친화적이라고 생각한다.
 ③ Cassandra는 Ask Your Neighbors 앱을 통해 자전거 헬멧을 빌렸다.
 ④ Cassandra가 자전거 헬멧을 받았을 때, 그것은 망가져 있었다.
 ⑤ Ask Your Neighbors 앱은 물품들을 정기적으로 갱신한다.
- 17 (A) 'Pet Sitter Finder는 애완동물 애호가들과 애완동물 주인들을 위한 완벽한 앱이다.'라는 내용으로 보아 '그것은 애완동물 주인들이 그들의 애완동물들을 돌봐 줄 믿을 만한 사람들을 찾는 것을 도와준다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 reliable(믿을 만한)이 알맞다.
 (B) '만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어찌조?'라는 내용으로 보아 '하지만 저는 제 개인 정보에 대한 몇 가지 걱정들이 있어요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 concerns(걱정들)이 알맞다.
 (C) '어떤 사람들은 그 서비스들에 대해 부정적인 후기들을 남겼어요.'라는 내용으로 보아 '하지만 이런 서비스들은 꼭 몇 가지 약점들을 가지고 있어요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 weaknesses(약점들)이 알맞다.

- 18 ‘만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어쩌죠?’와 ‘저희는 이 문제를 알고 있습니다.’라는 내용으로 보아 ‘저희는 현재 사용자들이 그들의 개인 정보를 보여 주지 않고 자유롭게 의사소통하는 것을 가능하게 하는 시스템을 개발하고 있습니다.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 without(~하지 않고)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 do[does / did]는 ‘정말 ~하다’라는 의미로 동사 앞에 위치하여 동사를 강조하는 조동사이므로 have do를 do have로 고쳐야 한다.
- 20 Pet Sitter Finder 앱 회사는 현재 사용자들이 그들의 개인 정보를 보여 주지 않고 자유롭게 의사소통하는 것을 가능하게 하는 시스템을 개발하고 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.88~91

01 artificial 02 ④ 03 ③ 04 ②

05 Could you explain in more detail? 06 ③ 07 ④

08 ③ 09 were, would understand 10 ③

11 ⑤

12 I talked louder so that people in the back could hear me.

13 ④ 14 ④ 15 ③ 16 ④ 17 ①

18 가정 도우미 로봇 19 ④ 20 ②

- 01 real : fake는 ‘진짜의 : 가짜의[모조의]’라는 의미로 반의어 관계이므로 빈칸에는 natural(천연의)의 반의어 artificial(인공[인조]의)이 적절하다.
- 02 ④ 장소들 사이의 특정한 길이나 방향 → route (길, 경로)
⑥ 어떤 것을 알아차리거나 알게 되다 → perceive (인식[인지]하다)
- 03 ‘It is likely that + 주어 + 동사 ~.’는 ‘~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.’라는 의미로 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현으로, likely 대신 possible, probable 등을 쓸 수 있다.
- 04 명사구 a robot arm이 뇌의 제어를 받는 대상이므로 과거분사 controlled로 고쳐야 한다.
- 05 상대방에게 어떤 사실이나 대상에 대한 설명을 요청할 때 ‘~을 설명해 줄래?’라는 의미로 Can[Could] you explain ~?이라고 말할 수 있으며, in detail은 ‘상세하게’라는 의미이다.
- 06 남자는 두 팔을 사용해 드럼을 연주하는데, 한쪽 팔은 뇌에 의해 제어되는 로봇 팔이라고 했다.
- 07 ‘(만약) ~라면, …할 텐데.’라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~.」 형태이다. 만약 내가 그녀의 이름을 안다면, 너에게 말해 줄 텐데.
- 08 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 ‘so that + 주어 + could + 동사원형 ~.’ 형태로 쓴 ③이 적절하다.

09 ‘(만약) ~라면, …할 텐데.’라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~.」 형태이며, 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인정 및 수에 관계없이 were를 쓴다.

10 ‘아주[매우] ~해서 …하다’라는 의미를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문과 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~」 구문의 that이 적절하다.

• Judy는 매우 화가 나서 그녀는 아무 말도 할 수 없었다.

• 나는 아무도 나를 방해하지 못하도록 문을 닫았다.

11 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 표현할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.

나는 수영장이 있는 집에 살지 않기 때문에, 나는 매일 수영할 수 없다.

12 부사절을 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~.」 형태로 배열해야 한다.

13 ‘…을 ~하게 만들다[하다]’라는 의미의 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」이므로 ④의 빈칸에는 형용사 possible이 적절하다.

14 과거에는 로봇이 프로그램이 짜인 대로 간단한 일들만을 수행했지만 지금은 더욱 똑똑해지고 있어서 곧 인간처럼 생각할 수 있을 것이라는 내용이므로, 빈칸에는 ④ ‘로봇들이 똑똑해지고 있다’가 가장 적절하다.

15 ③의 what은 ‘무엇’이라는 의미의 의문사로 쓰였고 ⑥와 나머지는 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였다.

① 이것이 내가 Brian에게서 가장 좋아하는 점이다.

② 내가 상자에서 발견한 것은 나의 옛 사진첩이었다.

③ 우리는 우리의 미래가 어떤 모습일지 모른다.

④ 아이는 범처럼 생긴 것을 가리켰다.

⑤ 학생들은 그들이 어제 배운 것을 복습할 것이다.

16 인공 지능 로봇이 감정을 표현할 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.

17 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~.」 형태이므로, will be를 would be로 고쳐야 한다.

18 one은 a home helper robot을 가리키는 부정대명사이다.

19 각각 ‘당신이 쉬면서 주행을 즐길 수 있도록’, ‘사람들이 안전한 곳으로 탈출할 수 있도록’이라는 의미의 부사절이 되어야 하므로 so that이 적절하다. 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~.」은 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타낼 수 있다.

20 자율 주행 자동차는 카메라, 감지기, 소프트웨어를 이용해 길을 찾는다고 했다.